

Материал представлен из коллекции электронной библиотеки «Писатели Чувашии – детям» – pchd21.ru  
Электронная библиотека создана Чувашской республиканской детско-юношеской библиотекой – gdub21.ru –  
на средства гранта Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов  
общенационального значения в области культуры и искусства

**Автор: Никифор Тарасович Васянка**  
**Книга: Йӓлӓмра = В завожском лесу**  
**Рассказ: Кӓранташ (Сантӓр мучи калавӓ)**

Пӓрре эпӓ юлташсемпе пӓрле кӓршӓри пасар ялне ҫимӓке кайрӓм. Ун чухне эпӓ тӓххӓрта пулнӓ.

Хурӓнлӓ ҫул тӓрӓх шап-шурӓ тум тумланнӓ халӓх утӓть. Икшер-виҫшер е ҫич-сакӓр ҫын таранах пухӓнса, вӓҫӓмсӓр шакалтатса пыраҫҫӓ. Вӓсем уяв ҫитнӓ май пурте тирпейлӓрех тумланнӓ. Ҫамрӓксем те, ваттисем те катан пир кӓпесем тӓхӓннӓ, ҫӓнӓ ҫӓпата сырнӓ. Хушӓран сӓран атӓ, пушмак тӓхӓннисем те пур. Каччисем пилӓкӓсене пурҫӓн пишхисем ҫыхнӓ. Хӓрсен пилӓкӓсенчи сарӓ, хӓрлӓ, симӓс е кӓрен ҫӓхе хӓюсем ҫилпе вӓлкӓшкелесе илӓҫҫӓ.

Эпир ачасем, ҫул ҫинчи, тусана вӓҫтерсе, пӓр-пӓринпе вылякаласа утӓтпӓр.

Акӓ ҫул варрипе пӓр урапа чӓриклетсе пырать. Ун ҫине ҫӓка чӓрессем тиенӓ, пӓр уйран ҫӓпҫи, юман катка хунӓ.

Ҫамрӓк арҫынпа хӓрарӓм айӓр кӓлнӓ урапа ҫинче ярӓнса иртсе кайрӓҫ. Айӓрӓн майӓнче пӓчӓк шӓнкӓрав тенкӓлтетет.

Унччен те пулмарӓ, рулӓ ҫумӓнчи ҫап-ҫутӓ шӓнкӓравне янраткаласа, пӓр лайӓх тумланнӓ ҫын утсӓр урапапа (хальхи пек каласан, велосипедпа ӓнтӓ) вӓҫтерсе ҫитет. Кӓршӓ ялта вӓрентекен Анисимов учитель пулнӓ иккен вӓл. Ун чухне хальхи пек мар, утсӓр урапапа ҫӓрекен ҫын сайрачӓ. Эпир утсӓр урапан кайрипе малти кусатӓранӓсем ирхи хӓвел ҫутипе йӓлтӓртатса пынине питӓ киленсе пӓхса юлтӓмӓр.

Акӓ тата ешӓк тиенӓ урапа, ерипен хӓлтӓртатса, пирӓнтен иртет. Ун ҫинче кӓвакрах сӓхманне йӓле янӓ пиччепе хура шупӓр тӓхӓннӓ инки тата виҫӓ ача...

Ҫапла, инҫетререхри ялсенчен ҫынсем ҫимӓке ут кӓлсе пыраҫҫӓ.

Эпир ҫуранах, апла пулин те, питӓ савӓнӓҫлӓ. Чаплӓ ҫимӓк ачисем мар-и!

Яла пырса кӓтӓмӓр.

Ҫимӓк пуххи пуҫланнӓ та ӓнтӓ. Пасар ялӓнче халӓх хӓвӓшет. Урамсенче тата укӓлча картинче ҫатан урапасем те вӓҫӓ-хӓррисӓр. Хӓш-пӓр ҫатанӓсем тӓрех ялти ҫынсем картишнелле кӓрсе каяҫҫӓ. Хӓнасем те ҫатан ҫинчен сике-сике анаҫҫӓ. Пӓри алла хут купӓс тытнӓ. Тӓрлесе илемлетнӓ кӓпе тӓхӓннӓ качӓӓсем ҫап-ҫутӓ кунчаллӓ сӓран атӓпа.

Ешӓк ураписем ҫине ачасене лартса тухнисем те сахал мар. Ураписем ҫинчен анаҫҫӓ, пурте ҫимӓк варринелле туртӓнаҫҫӓ...

Аякранах парӓппан ҫӓпни илтӓнет. Темӓн те пӓр ҫакса капӓрлатнӓ карусель ҫаврӓнӓть. Ун тавра халӓх питӓ нумай пухӓннӓ. Пӓрисем, карусель ҫине ларса ҫаврӓнма черет кӓтсе, кӓпӓрленсе тӓраҫҫӓ, теприсем курса савӓнаҫҫӓ. Параппан ҫапаканӓ ҫумӓнчех пӓр кӓтра качӓӓ авкалана-авкалана хут купӓс туртӓть.

Вӓльтӓрт-вӓльтӓрт карусель

Вӓтӓр, хӓрӓх ҫаврӓнӓть.

Ҫимӓкрен те Варуҫҫи

Хӓп-хӓпӓртӓк таврӓнӓть.

Ах, ларса ҫаврӓнасчӓ пӓрре... Юлташсем карусель ҫине ярӓнасси ҫинчен те сӓмах хускатнӓчӓ.

Киле таврӓнас умӓн, ҫынсем сахалтарах чухне, ҫаврӓнатпӓр терӓҫ. Унччен курса ҫӓремелле.

Пасар урамӓ тӓршӓшӓпех лавккасем лартса тултарнӓ. Урапа ҫинчен япала сутакансем те пур, ал вӓҫҫӓн суту-илӓ тӓвакансем те. Вӓсен таврашӓнче тати-сыпписем халӓх утӓть. Ҫамрӓксем пасар варрипе хут купӓс каласа, юрласа иртеҫҫӓ.

Шӓшкӓ тӓмми айӓнче

Ҫырла ҫӓҫки илемлӓ;

Пӓтӓм тӓнче умӓнче

Пирӓн ҫӓршыв илемлӓ.

Юртакан ыр утран, ай, мён юлать?  
Мён чул сул фўрени, ай, фав юлать.  
Пирён фамрәкләхран, ай, мён юлать?  
Мён ёслени-туни, ай, фав юлать...

Симёк халәхне куркаласа тәнә хушәра асәрхаман та, эпё юлташсенчен фётсе юлнә. Унталла-кунталла пәхкаларәм – фук. Вара фынсемпе пёрле лавккасем патне пытәм. Унта хамән хёреснаттене курах кайрәм. Әна Еххём пичче тетчёс.

Еххём пичче хайён лавккинче вак-тёвёк тавар сутать. Вәл фаврахах пит-куслә, лутрахах кёлеткеллө фын. Жилеткәллә костюм, пёрме кунчаллә сәран атә тәхәннә. Тәтәшах кәкәрё тёләнчи пёчёк кёсийинчен вәчәрәллә сехетне кәлара-кәлара пәхать. Хай вәр-вар фавәрәнкалать фёс. Вәл мана юрататчё. Пирён патә пырсан, яланах шўт тукаласа каласатчё.

Эпё лавка умёнче чылайччен тәтәм, анчах фав кун Еххём пичче (хёреснатте ёнтё) манпа каласмарё. Суту-илў тунә май ытлашши сәмах хускатма вәхәт тупаймарё пулас.

Фынсем мана лавка умё фумнех хёстерсе лартрёс. Хайсем тупәшсах тавар кәтартма ыйтасфё, илесфё те.

Еххём пичче ман ума лавка хәми фине пилёк пус пәхәр укса хучё, хай тепёр еннелле кайрё. Эпё тёлёнсе пәхса тәратәп. Ку уксана кама валли хурса пачё-ха вәл? Тавар илнө фынна тавәрса пачё пулсан, мёншён никам та илмерё-ха ку уксана? Мана пачё пулсан, мёншён вәл ун финчен нимён те шарламарё?

Аптәранипе Еххём пичче еннелле пәхатәп. Вәл мён те пулин каласса кётетёп. Анчах вәл ман енне фаврәнса та пәхмасть, фынсемпе каласать, пёрмай тавар сутать.

Бивәс тупанёпе хупларәм ёнте уксана. Мён тәвас?

Ман пуфәмра тёрлө шухәш явәнать. Илес-ши е илес мар? (Пилёк пус ун чухне пёчёк укса марччё, унпа чилай япала илме пулать.) Калас-и хайне е... Енчен укси ман валли мар пулсан? Вара... вара вәрә пулатәп-фке. Хайне парас е ыйтса пәхас мар-ши пёрех хут?

Тепре шухәшлатәп та ыйтма хаяймастьп. Калас, анчах укфине вәл калла илсен, мана намәс пулать-фке. Мёншён тўрех паман, тейё. Эпё мёншён ыйтнине вәл тавшәрса илет ёнте. Тата укфине мана памё те.

Хам та сисмерём, уксана ярса тытрәм та нимён шарламасәрах аяккалла пәрәнтәм. Хам, хәранипе, сиксе чётретёп. Хыфалтан: «Тытәр, тытәр әна, вәл укса вәрларё», – тесе кәшкәрәссәнах туйәнать.

Пасар урамё тәрәх утатәп. Ерипен фынсем фине пәхма пусларәм. Мана никам та сәнамасть иккен, пурте хайсен ёфёпе тәрмашасфё. Сутән илнө япалисене урапа фине майлаштарса хурафсё е пёр-пёринпе юмахласа утафсё. Вара эпё часах ләплантәм. Хама хам хәюлләрах тыта пусларәм. Мёнех вара пилёк пус! Еххем усламфән ун пеккисем темён чухлех...» Тепёр лавка патне пырса та тәтәм.

Манән тахсанах пусламан кәранташ туянас килетчё. Шкулта пире ун чухне учительницә фуршар кәранташ фёс татса валесетчё. Әна та, фухатасран, анне ман кёпе фумне фыхса яратчё.

Фавән пеки те пулчё, ачасемёр, пирён ёмёрте. Япали сахалтарах, әна питё тирпейлө, перекетлө тыткалас пулать. Хут-кәранташ илме те килте укси фитмесчё. Пёр хушә тата юман фәпанёпе тутәх пәтә ярса чернил тәваттәмәр.

Кәранташ кәтарт-ха, – терём усламфәна. Вәл мана тўрех вифё кәранташ тыттарчё. Эпё пёр кәранташне суйларәм та иккёмёшне каялла патәм. Фавантах вёсенчен пёрне тепёр ача илчё. Вәл укса тўлене вәхәтра эпё кәранташа кёсьене чикрём хутәм. Пилёк пус уксана усламфәна тыттарас тесе тәратәп...

Фав вәхәтра усламфә тепёр енелле фавәрәнчё, мана финсем лавка умёнчен хёссе кәларчёс. Эпё нумаях шухәшласа тәмарәм, малалла утрәм.

Вәт телей-тёк телей! Пилёк пус та кёсьере, кәранташ та пур. Кәранташё тата ахалли мар, химически пулнә. Әна эпё пёр пуфёнчен чёлхе вёфёпе йёпетсе пёлтём. Ун пеккине туялма тахсанах ёмётленчё-ха. Унтан эпё пилёк пус уксапа кәштах пёремёк, хутпа чёркенё канфет, хёвел фаврәнәш илтём. Юлашкипе карусель финче те ярәнтәм.

Киле каяс умён юлташсемпе тёл пултәм. Кашнинех кәшт хёвелфаврәнәш парсан, вёсем тёлёнчёс.

– Эсэ, Сантър, аҗтан укҗа тупрән вара? – тесе ыйтрэ Ваҗса.

Унччен эпэ нихсан та суйманчэ, анча та җавән чухне манән темәншён тёрёссине калас килмерэ.

– Анне парса ячэ, – терём җеҗ эпэ.

– Аннү?.. Суятән. Вәл эсэ паян кунта килнине те пёлмест пулэ-ха. Тата унән укҗи те җук-ха, пёлетп. Кәштах пулсассән та, сана вәл вырәнсәр тәккалама парса ярас җук, – терэ Ваҗсә. Ытгисем те ман җине ёненмесёр пәхрәҗ. ( Сумра укҗа пулнә пулсан, җул җинчех каламалла!)

Чәнах та ёнте, эфир питэ чухән пулнә. Атте патша вәрҗинче вилнэ. Эфир аннепе иксёмөрех пурәннә. Аҗтан унта вак-төвекшён тәккаламалләх укҗа пултәр? Юлташсене тёрёссине каламалла та, анча пёрре урәхла сәмах персе янә хыҗсән манән ниепле те чәннине калама җук.

– Пачэ җав, – тетеп, – акә, курәр эпэ кәранташ та илтём, химически... – тетеп.

Юлташсем пурте кәранташа тытса пәхрәҗ. Вёсенчен сурчәкпа йёпетесе, пурнисене вараларәҗ – чәнах та химически иккен. Эпэ кәранташа вёсене те җырма кирлэ чух пама пултәм.

– Юрать, Сантър, юрать. Пит те лайәх ёнтэ, – терэ вёсем, пурте манпа килёшсе. Вара, хёвел җаврәнәш вәрри шёкёлчекелесе, килелле утрәмәр.

Килте мана анне тахсанах кётнэ пулнә. Апат җиме ларсан, вәл ман җине пәхрэ те:

– Мён пит җутәлса килтён, җимёкре кулачэ җитермерәҗ пулэ-җке, ывәләм, – терэ.

Аннене тёлёнтерес тесе, эпэ малтан юриех нимён те шарламарәм. Кәштах тәхтасан хайхи кәранташа кёсьерен кәлартәм та шәкәрт! хутәм сётел җине.

– Акә кур. Анне, мана мён парса ячэҗ! – терём.

– Кам пачэ әна сана, ывәләм? – тесе ыйтрэ вәл ләпкә сасәпа.

Вара эпэ, савәнса, аннене пётөмпех каласа патәм.. Ёнте анне мухтасса кётсе ларатәп, анча җе пётөмпех урәхла пулса тухрэ.

Эпэ каласа панине анне питэ хумханса итлерэ. Пёрре хёрелсе, тепре шуралса кайса ларчэ. Унтан питне сапун аркипе хупларэ те ёсёкесе йёрсе ячэ.

– Ай-йй, мёнле-ха капла, ывәләм? Мён туса хутән эсэ, Сантър? Пётетён-җке, ачам. Вәрлама тытәнтән-и?.. – терэ.

Анне җине пәхса, эпэ хам та макәрма пуҗларәм. Вәтаннипе пуҗәма унән чөркуҗийе җине хутәм.

Чылайччен макәрнә хыҗсән анне ман пит-куҗәма саппунёпе шәлса тасатрэ те җапла каларэ:

– Ну, юрө-җке. җитэ ывәләм, ләплан... Йёрсе-макәрсә нимёнех те тәваяс җук. Аллу кукарялсах кайиччен әна җийёнчех турлетес пулать. Усламҗә Еххём пире ютах мар. Унән сана җимёк ячёпе кучченёҗ илсе пама тивёҗ те пур-и, тен? җапах та унән япалине, унән укҗине вәртән илсе чикме юрамасть. Илтетён-и җакна, Сантър? Юрамасть, тетеп!.. Пилёк пусёшён әна җәмарта парәпәр, җырлахэ. Анча малашне эсэ нихәсан та, никамённе те, нимён те ан тёкён. Асту, йывәҗа вәхәтра тёкэ памасан, вәл пётөмпех тайәлса анма пултарать, тенё ваттисем. Ачаллах пәсәлсассән...

Анне йывәррән сывласа илчэ те кәштах чарәнса тәчэ. Аттене аса илчэ курәнать. Унтан вәл темле хурләхлә сасәпа малалла калама пуҗларэ.

– Эпэ чухән ёнте, тәләх арәм. Пысәк асаппа тертленсе пурәнатпәр. Апла пулин те, эпэ җын япалине тёкёнмен, әмсанман та. Эсэ, авә, Сантър, пёр кун хушшинче икэ юрәхсәр җе тунә. Иккэ җеҗ те мар, ытларах та. Юлташсене тёрёссине каламан, суйнә. Намәс мар-и сана, Сантър? Мёншён ун пек хәтланатән эсэ? Юрать-ха мана, аннүне, каласа патән... Укҗана ыйтмасәр илни җинчен хәвах кайса пёлтер. Халех кай та тёрёссине кала. Ытти пирки...малалла мён-мён тунине те кала эсэ әна. Каҗару ыйт. Кәранташне ёнтэ...(Анне сётел җине выртакан кәранташа алла илчэ.) Йәкәртнә, вәртән илсе тарнә япала... мён тәвас-ха. Хуҗәм та перем, акә вучаха. Вәрланә япала вәл. Мёнле куҗпа пәхән ун җине? Мёнле җырән унпала? җунтаратәп та яратәп? – терэ, аллипе сётеле җатлаттарса.

Анне кәранташа хуҗма тәчэ

– Ан тив, ан тив-ха, анне. Тәхта!.. – җухәрсә ятәм эпэ. – Е пәрах эппин вучаха, пәрах! Пёттёр, җётгёр куҗ умёнчен пёрех хут!.. – Хамән каллех куҗсуль шәпәртатса анчэ.

Анне ман җине чылайччен шелесе пәхса тәчэ. Унтан:

– Ну, юрө-җке, юрө эппин, ывәләм. Тивмёп, хуҗмәп. Ме! Леҗсе пар хуҗине, халех чуп, айәнна йышәнна пёл, – терэ вәл татәклән, мана чәмәрёсемпе юна-юнах. җав хушәра хай шывләннә куҗёсемпе шәла-шәла илет.

Эпэ җавәнтах кәранташа яраса тытрәм та пасар ялне кайма тәтәм. Анне мана тытса чарчэ.

– җук! җук-җук, ывәләм... Ямастәп! Ниҗта та каймастән. Сана тек шанма та, ачам.. Ят яраса кәна җурен. Кам ачи ку? – җавән, – тейёҗ. Вәл авә мёнле иккен, пёчөклех вәрра вёрөннэ, текенсем те тупәнёҗ.

Сăмахĕ мана ытларах лекĕ. Эх, Сантър, шыраса тупрăн аша сунтармалли!.. Чим, Еххĕм кум патне хам каятăп. Вăл пĕтĕмпех майлаштарĕ... Е, сук! Паян каяс мар...

Анне пĕтĕмпех вĕриленсе кайрĕ. Нимĕн тума пĕлмест, хурланнипе йĕре пуçларĕ. Хамăн та чун кутсе ситрĕ. Тек чăтса тăма сук.

– Эпĕ хам каятăп, каятăпах, анне. Ан кўрен-ха эсĕ, аннем, ан силлен...Хам айăпа, ку инкеке манăн хамăннах сирмелле... – терĕм те пўртрен чупса тухрăм. Тўрех пасар еннелле вĕстертĕм.

Сăмаха тўррĕн, нимĕн суймасăр каланăшан Еххĕм пичче мана ырларĕ. Анчах хайне темле урахлахах, ман сине силленĕ пекрех пăхнăн туйĕнчĕ.

– Уқсине апа хавнах патăм та-ха. Ун сінчен эпĕ...акă мĕн, ачамкă, халь мар-ха, терĕ. Сўрĕкреххĕн тата та темиçе сăмах хушрĕ.

Мана лавкка умĕнче мĕскĕннĕн тăраканскерне, паçар вăл асăрханă иккен. Херхенесси те кăштах пулнă-и, тен? Симĕк кучченĕсĕ тутанса пăхтар, тенĕ-и ĕнтĕ? Тен, юри ман кăмăла, эпĕ мĕнле ача иккенне сăнаса пĕлесшĕн те пулнă пулĕ. Ман ума уқса хурса хăварчĕ те хай пĕр сăмах та чĕнмерĕ. Халĕ те темле... Халĕ вăл сав пилĕк пусшăн сăмарта илесси-мĕн пирки те шарламарĕ, аннепе темĕн сінчен калаçса пăхма шутлани сінчен сес асăнчĕ.

Симĕк пуххи саланса пĕтме те пуçланă. Лавккасем умĕнче кĕпĕрленсе тăраканем сук. Тавар илекенех те курăнмасть. Сапах та усламçă манпа калаçасшăнах пулмарĕ. Вăл алине сĕклерĕ те мана хут-кăранташ сутакан лавка еннелле кăтартрĕ сес.

Кăранташ хуҫи – типшĕмрех, тăрăхларах сăн питлĕ, хурчка сăмсаллă, вăрăм кĕлеткеллĕ усламçă. Хура халат тăхăннă, пуҫе сине кивĕрех шелепке лартса янă. Выçă куçлă хай, сивлеккĕн пăхать.

Кăранташа илчĕ те вăл хама тўрех хăлхаран ярса тытрĕ. Кăра силлĕ выçтах мана савăнтах туласа, лутăркаса тăкатчĕ пулĕ. Кăшкăркаласа калле-малле турткалама пуçларĕ. Юрать-ха, пирĕн теее, Павел Петрович савăнтах тытса чарчĕ.

– Ан тив ачана, ан сап! Хай йăнăшнипе вăл хайех чухласа илнĕ...

– Чухланă сана. Тата мĕн те пулин шăхăртасшăн сўрет пулĕ-ха, – терĕ апа хирĕс усламçă.

– Сук, йăнăшатăн, Карпăч. Чухласа илмен пулсан, кăранташа вăл сан патна каялла илсе килес те сукчĕ, – терĕ учитель. – Ачан кăранташ туянас килнĕ, вĕренесшĕн ĕнтĕ. Чăнах, кăранташшăн сана уқса паман вăл. Уқси те пулман пулĕ, анчах япалана апла илсе кайма юраманнини кайран тавсăрса илнĕ...

Учитель мана хулан тытрĕ те хай патнерех туртса илчĕ. Эпĕ мĕн ятлине, хаш класра вĕреннине ыйтса пĕлчĕ.

– Сапла, Фѐдор Карпăч. Сантър, авă вĕренме те сўрет. Малалла вĕренесшĕн вăл. Ятласса та ятламалла пулĕ те-ха апа сак пулса иртнĕ ешĕн. Паллах, ахаль хăвармалла мар. Асне-тăнне хытарасах пулат. Анчах, акă мĕн, Федор Карпыч, кўр-ха эсĕ кăранташна, сав кăранташа... Ачана пар апа. Ме ил, уқсине хам паратăп, – терĕ учитель, Карпăча пăхăр уқса тыттарса.

– Кăранташа илсе панă хысăн учитель манпа пĕрле кăштах аяккалла утрĕ те йăвашшăн атте-анне сінчен ыйтса пĕлчĕ. Унтан сапла каларĕ:

– Сын япалине ниҳăсан та ан тив. Уйрăмах шкулти япаласене ан пăс, ан сĕмĕр. Халăх пурлăхне ан тĕкĕн, апа тирпейлĕ упрама вĕрен. Аннўне хисепле, юлташусемпе та харкашса хирĕсесрен сыхлан. Вара эсĕ йĕркеллĕ сын пулатăн, – терĕ учитель. Чылай вĕрентсе каларĕ. Юлашкинчен:

– Паянхи ес сінчен аннў пĕлсен мĕн калĕ? Мĕнле тўссе ирттерĕ? – терĕ учитель. – Аннўне эпĕ кăштах пĕлетĕп. Вăл хавшак чĕреллĕскер, хыпăнса ўкетех...

– Пĕлет вăл, Павел Петрович, пĕлет. Эпĕ апа пĕтĕмпех каласа патăм. Анне малтанах кăранташа кăмакана пересшĕнчĕ. Хуҫма, сунтарса яма памарăм. «Кунта чупса килетĕп» – терĕм. Анне тарăхса кайни, хурланса йĕни сінчен те каларăм.

Эпĕ сине тăрсах пасар ялне чупса килнине учитель ырларĕ. Хăвăртрах анне патне тавăрăнма хушрĕ.

Синсе те пилĕк сўрен лаши те,

Синсе те пилĕк сўрен лаши...

Самрăксем юрласа иртеçсĕ. Мĕн чухлĕ аса илмен пулĕ эпĕ вĕсен юри-кĕввисене. Уйрăмах сав кун ирхине илтнĕ кĕвĕ хăлхаран каймасть.

Сўрен те ыр утран, ай мĕн юлать?

Мĕн чул сул сўренисем, ай сав юлать.

Пирĕн те симĕкрен, ай мĕн юлать?

Мĕн курни те илтни, ай сав юлать.

«Сакă та симĕкрен»... «Симĕкрен-уявран, ай, мĕн юлать?..» текелесе, хушăран юрласа та илетĕн. Пулни-илтнисем куç умне тухаçсĕ.

Капър каруселё хай ёснех тавать. Шанкярав шанкяртатса илет те, хут купасё никёлтетме тытанать. Йёс ывсәллә пысәк парাপпанё панклатать те чанклатать, карусельне васкатать.

Хёвел қаса суланать.  
Атьяр тата тепёр хут  
Савярлан пек савярнар,  
Савярнар та савярнар!

Вайянк, вайянк самокат  
Хавярт-хавярт савярнать.  
Тулли кәмәл-туйампа  
Уяв тума ыр сунать.

Савянмалла. Курмалли те нумай, итлес те килет. Кәмәлләм та ёнтё халё урәх. Чун-чёрене пафархи пек тавяр мар. Анчах киле васкамалла.

Анне тем пекех кётнё эпё таврянасса. Урамра, хамяр кил-сүрт тёлёнче пәхса тәнә. Шикленнё те пулё, мёскён. Хурланнә та, күреннё, савяन्नә та-и тен, мана курсан. Хёрхеннё ёнтё хайён пёртен пёр ывәлне.

Аннен ачаш аллисем мана ыталаса илчёс. Сүпәрлаçсё ерипен. Пёчёк сәмкам сине пёр тумлам вёри куçсүлё татәлса анчё. Пёсертсех ячё вәл мана.

Сапла пулса тухрё, ачасем, манән симёк историйё. Ку истори хам виличчен те асәмран тухас сук.

Савян хысәян эпё сыннанне ыйтмасяр пёр япала та илмен. Вәрсса тупелешсе те сүремен. Савяншән ёнтё чунтан савянатәп, кәмәлләм манән уçә.

Сапла, ачасем, эпё үссе сын пултәм. Асатте ятне илтме те тивёс ситрё. Тавтапусах юратнә аннепе сав Павел Петрович учителе. Савяншән әшәмра вёсёмсёр тав тунә эпё вёсене. Ун сунчен хайсене те каланә. Халё те вёсен ятне әшшән асанатәп. Эсир халё – совет ачисем, пионерсем. Совет сыннин чысёпе пысәк тивёсё сунчен сирён уйрамах лайәх пёлес пулать.

Юлашкинчен сире, ачасем манән сакна та каласа пёлтерес килеть.

Усламсә Еххёме (хреснаттене ёнтё) эфир сав 5 пусшән сәмарта-мён паман. Анне вёсене килёнче ёслекелесе те майлаштарнә курәнать. Вәл пире уй-хир ёсёсем вәхәтёнче е килте пуләшма чёнетчё.

Хамяр учитель вара, Павел Петрович, қаранташшән укса илме килёшмерё, парас терёмёр-те – яханне те ямарё. Илме мар, хай пире кучченёс парса ячё. Эфир вёреннё чухне кёнке-хут илме те вәл пире чылай пуләшрё. Тёрёссипе каласан, вәл пире нихсан манмалла мар ыра турё. Йәнәш ярса пуснә урана калле илме, мана турё сүл сине тухма пуләшрё. Мана сёс-и, таврари мён пур сәмрака тата ваттисене те ыра таватчё.

Хамәра әс-тән паракана, йёркеллё сын пулма вёрентекене чун-чёререн тавтапуç!

Все тексты взяты из открытых источников и выложены на сайте для не коммерческого использования.  
Все права на тексты принадлежат только их правообладателям.